46. Наше расписание уроков.

Streszczenie: Podczas zajęć uczniowie utrwalą struktury leksykalne-gramatyczne zdobyte na poprzedniej lekcji oraz poznają konstrukcje potrzebne do wyrażenia swojej opinii   
i powinności. Uczniowie dowiedzą się, jak wyrazić swoją opinię na temat lubianego bądź nielubianego przedmiotu szkolnego oraz nauczą się opowiadać o swoich obowiązkach szkolnych.

**Функциональные цели:** введение новой лексики и структур, относящихся   
к теме школы, конструкции нужные для выражения своего мнения и описания своих школьных обязанностей.

**Лексические цели:** названия типов школ, школьных предметов и внеклассных занятий.

**Грамматические цели:** спряжение глаголов, конструкции «(Кому) нравится (что)».

**Культуроведческие цели:** система образования в России.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 5,6, с. 72-73. Рабочая тетрадь: упр. 4,5,6, с. 44-46.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах, в группах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* Составляем для учеников на бумаге короткий словарь со всеми новыми словами которые появились на предыдущем уроке Слова должны быть на русском языке, зато ученики, прочитав данное слово, сразу должны перевести это слово на польский язык.
* Просим желающих учеников рассказать в сжатой форме о системах образования в других странах, на основании текстов из предыдущих занятий.
* Хором вместе с учениками повторите названия всех типов школ   
  и школьных предметов которые появились до сих пор на занятиях.

**Текстовые задания:**

* Сделайте вместе с учениками упражнение 5 на странице 72 из учебника, прочитайте названия всех указанных в упражнении предметов   
  и переведите их на польский язык, а затем ученики сравнивают данное   
  в книге расписание уроков со своим расписанием занятий.
* Прослушайте вместе с учениками аудирование из упражнения 6, а затем изучите с учениками таблицу внизу упражнения и расскажите   
  о конструкции «(Кому) нравится (что)» и сделайте упражнение 5 на странице 45 и упражнение 6 на странице 46 из рабочей тетради.

**Послетекстовые задания:**

* Каждый ученик придумывает предложение с глаголом «нравиться».
* Задайте каждому ученикому вопрос: «Какие школьные предметы тебе нравятся, а какие не нравятся?».
* Домашнее задание: Рабочая тетрадь: упр. 4, с. 45.